

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ЧОУ «Татнефть-школа»
Протокол № _____
от «26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Татнефть-школа»
_____ Макарова Е. Л.
Введено в действие приказом № _____
от «___» мая 2025 г.

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 года

Группы №	8 группа для детей раннего возр	1 1 младшая группа	2, 7 2 младшая группа	5 Средняя группа	3 Старшая группа	4 Подготови- тельная группа
Режимные моменты						
Приём и осмотр детей, игры, общение Индивидуальная работа	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	-	-	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.15 – 8.30	8.15 – 8.35
Гигиенические процедуры. Завтрак	8.10 – 8.35	8.10 – 8.35	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.55	8.35 – 8.55
Утренник круг	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15
Игровая деятельность, артикуляционная гимнастика индивидуально (по подгруппам) с зеркалами, подготовка к прогулке, выход на прогулку			9.00 – 9.30	9.00 9.40	9.15 – 9.40	9.15 – 9.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, воздушные, водные, солнечные процедуры, индивидуальная работа)	9.20 – 11.20	9.25 – 11.30	9.30 – 11.40	9.40 – 11.50	9.40 – 12.15	9.35 – 12.25
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.05	10.00–10.05	10.00 – 10.05	10.05 – 10.10
Коррекционная гимнастика	10.30 – 10-40					
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.40	11.30-11.50	11.40-12.00	11.50-12.05	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	11.50 – 12.20	12.00. – 12.30	12.05– 12.35	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон с использование сказкотерапии и музыкотерапии	12.00– 15.00	12.20– 15.20	12.30 – 15.10	12.35 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъём, закаливающие, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Полдник	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35
Игры, занятие, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	15.30 – 16.00	15.40 – 16.10	15.45 – 16.15	15.40 – 16.20	15.35 – 16.30	15.35 – 16.30
Ужин	16.00 – 16.30	16.10 – 16.35	16.15-16.45	16.20 – 16.50	16.25-16.45	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 - 18.30	16.35 - 18.30	16.45 – 18.30	16.50 – 18.30	16.45 – 18.30	16.50 – 18.30
	ДОМА					
Прогулка	18.30 – 19.30	18.30 – 19.30				
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 – 21.00	19.30 – 21.00				

Время	Деятельность	Примечания
7:00 - 8:00	Прием детей. Игры (индивидуальные, в подгруппах).	Создание спокойной, доброжелательной атмосферы. Игры с учетом интересов детей, настольные игры, рассматривание картинок.
8:00 - 8:30	Утренняя гимнастика (5-7 минут).	Проводится на свежем воздухе (если позволяет погода). Простые упражнения под музыку, направленные на укрепление мышц и развитие двигательной активности.
8:30 - 9:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Формирование культурно-гигиенических навыков: мытье рук, правильное использование столовых приборов.
9:00 - 11:30	Прогулка. Игры на свежем воздухе (подвижные, сюжетно-ролевые, с песком и водой). Наблюдения за природой. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа по развитию речи, сенсорики, мелкой моторики. Организация опытов и экспериментов с водой, песком.	Акцент на двигательной активности и развитии познавательной деятельности. Обязательно использование головных уборов и солнцезащитных средств. Смена деятельности для поддержания интереса.
11:30 - 12:00	Подготовка к обеду. Обед.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Помощь воспитателя при необходимости.
12:00 - 15:00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Спокойная атмосфера, чтение сказок, колыбельные. Проветривание помещения перед сном.
15:00 - 15:30	Постепенный подъем. Воздушные ванны.	Спокойный подъем, постепенное пробуждение. Легкий массаж, поглаживания.
15:30 - 16:00	Подготовка к полднику. Полдник.	Формирование культурно-гигиенических навыков.
16:00 - 18:00	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы. Наблюдения за изменениями в природе (если погода позволяет). Игры-эксперименты с природными материалами.	Акцент на самостоятельной деятельности и общении. Учет индивидуальных особенностей и интересов детей.
18:00 - 19:00	Ужин. Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с родителями.